

**Конспект занятия по познавательному развитию
для детей среднего дошкольного возраста
по теме «Федорино горе»**

Цель: расширять понятие детей о посуде, ее предназначении.

Задачи: 1. Закрепить классификацию посуды: чайная, столовая, кухонная; части посуды; познакомить детей с новым словом дуршлаг.

2. Развивать у детей способность, искать решение проблемной задачи...

3. Воспитывать желание приходить на помощь.

Материал: картинки с изображением посуды; ИКТ; системный оператор.

Методы и приёмы: словесный, наглядный, ИКТ; использование ОТСМ – ТРИЗ технологий.

Ход занятия

№ п/п	Структурные элементы занятия и временная реализация	Деятельность педагога.	Деятельность детей.
	Организационный момент. Использование ИКТ: на экране появляется фрагмент из мультфильма «Федорино горе». (убегает посуда) 4 мин	Воспитатель задаёт вопрос. Ребята, почему вся посуда убежала? Воспитатель: да, и к тому же она про посуду ничего не знает. Давайте поможем Федоре. Посуда перепуталась, какую посуду вы знаете. А начнём мы с того, что поможем разобрать посуду го группам. Ваша задача разложить по конвертам. Ну что справились, присаживайтесь (если где-то ошибка, выясняем все вместе). А какое главное дело у кухонной посуды?	Ответы детей: она её не мыла..... Дети классифицируют посуду (столовая, чайная, кухонная). При ответе дети доказывают правильность ответа. Дети садятся на стульчики. Ответ детей (удерживать содержимое)
	Слайд 2 Федора с дуршлагом Рассматривание нового объекта.	Ребята, смотрите в конверте с кухонной посудой есть такой интересный объект, вроде бы кастрюля, но дно дырявое. Что это такое? Давайте мы узнаем у наших гостей. Это дуршлаг, такое сложное название у этого объекта.	Дети выходят к гостям и спрашивают, как называется данный объект, затем повторяют название объекта детям и воспитателю.

	4 мин.											
	<u>Рассматривание Дуршлага</u> 4 мин.	Давайте мы его рассмотрим с помощью нашего волшебного экрана. <table><tr><td></td><td>Место и друзья</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Дуршлаг</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Части дуршлага</td><td></td></tr></table>		Место и друзья			Дуршлаг			Части дуршлага		Дети с помощью педагога заполняют таблицу окно 2 и 3
	Место и друзья											
	Дуршлаг											
	Части дуршлага											
	Игра «Найди пару». 2 мин.	На столе картинки с изображением чайника без носика и картинка носика; кастрюли без крышки и крышка, сковородки без ручки и ручка) Педагог добивается полных ответов от детей, при затруднении дает образец начала предложения» Я думаю, что...»	Дети парами работают с картинками. Отвечая почему, они считают что, правильно выбрали пару									
	Рассматривание Дуршлага 4 мин.	Ну, нам пора вернуться и дальше рассказать Федоре про наш объект, который называется, как? <table><tr><td></td><td>Место и друзья</td><td></td></tr><tr><td>Новый в магазине: чистый, блестящий</td><td>Дуршлаг</td><td>Грязный – помыть; Откололась эмаль -</td></tr><tr><td></td><td>Части дуршлага</td><td></td></tr></table>		Место и друзья		Новый в магазине: чистый, блестящий	Дуршлаг	Грязный – помыть; Откололась эмаль -		Части дуршлага		Дети садятся на стульчики. Отвечают как называется объект. Дети с помощью педагога заполняют таблицу окно 4 и 5
	Место и друзья											
Новый в магазине: чистый, блестящий	Дуршлаг	Грязный – помыть; Откололась эмаль -										
	Части дуршлага											

	Слайд 5 Федора и шкаф Решение возникшей проблемной ситуации 4 мин	Вот Федора теперь ты будешь знать всё об этом объекте кухонной посуды. Но у Федоры проблема, в шкафу, где храниться вся кухонная посуда очень узкие полки. И дуршлаг туда не помещается, как вы думаете, что же можно сделать. На экране появляется картинка с полкой, на которой стоит кухонная посуда. <i>Воспитатель подводит детей к тому, что дуршлаг сам не должен уменьшиться, а у него должна уменьшиться часть, данном случае стенки, они должны быть одновременно и высокими и низкими.</i>	Ответы детей..... (подвести детей к правильному ответу).
	Рефлексия 2 мин. Слайд 6 Федора за столом.	Ребята, чем мы сегодня занимались? О чём мы говорили рассматривая дуршлаг во 2 экране, в 3, в4, в5. <i>Воспитатель выслушивает ответы всех детей.</i> Ребята Федора благодарит вас за помощь. Теперь она знает много о посуде.	Дети садятся на стульчики. Ответы детей.
	Итого: 20 мин.		

